举办提供了强大的物质基础。②中国特色社会主义制度具有集中力量办大事的优越性。③中华文化源远流长、博大精深。④中华文明在交流互鉴中发展。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。(4分)

(2)①抓住机遇，勇于创新，使发展再上新台阶，要审时度势，努力在经济全球化中抢占先机，赢得主动；(2分)②认识和把握发展规律，发扬斗争精神，树立底线思维，准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，趋利避害，奋勇前进。(2分)

(3)“下一个‘中国’还是中国”，这绝非空言。我们可以看到：中国拥有庞大且具有潜力的市场，内需动力源源不断；完备的工业体系，为发展筑牢根基。科技创新日新月异，人才辈出。面对挑战，中国展现强大韧性，政策灵活且有效。从脱贫攻坚到乡村振兴，从生态环境保护到文化传承，始终稳步向前。未来，中国定能续写辉煌，在世界舞台上绽放更耀眼的光芒。(4分，言之有理即可)

【解析】本题考查世界舞台上的中国。(1)本问考查第41届潍坊国际风筝会成功举办的秘诀。可从我国不断增强的综合国力为其成功举办提供了强大的物质基础、中国特色社会主义制度具有集中力量办大事的优越性、文明交流互鉴等方面作答。(2)本问考查中国应对机遇与挑战的做法。依据教材知识作答即可。(3)本问要求以“下一个‘中国’还是中国”为主题写短评。开放性试题，言之有理即可。

拓展延伸

习近平总书记指出：“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”历史和实践充分表明，不同文明之间只有平等交流、互学互鉴，才能为人类破解时代难题、共创美好未来提供强大精神指引。

第三单元　走向未来的少年

第五课　少年的担当

课时1　走向世界大舞台

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查走向世界大舞台。

选项	分析	判断
A	在父母的引领下，我们开启了认识世界的第一扇窗，迈出了探索世界的第一道门。我们走出家门，步入学校，逐步融入社会，走向更加广阔的世界	√
B	图片不涉及辨别是非和拒绝诱惑，且我们要拒绝不良诱惑	×
C	“知足常乐，不要有过多的追求”暗含安于现状不思进取的消极态度，该说法不妥，且我们应不懈奋斗，敢于追求自己的梦想	排除
D	图片未涉及人们走向世界的形式是多样的	排除

2. B 【解析】本题考查走向世界的形式。题文说明世界是多彩的，我们可以通过多种形式了解世界，B说法正确；A不符合题意；C是对材料内容的片面概括，排除；D说法过于绝对，错误。

3. D 【解析】本题考查走向世界大舞台。分析题文，参加此活动的同学能丰富知识储备，增强社会责任感，D正确；A观点太绝对，错误；每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响，B观点太绝对；世界是多彩的，我们要努力学习科学文化知识，不断提高社会实践能力，走向世界大舞台，不能放弃国内学习，C错误。

4. A 【解析】本题考查我为世界添光彩。漫画表明在互联网时代，创客正逐渐成为推动创新的重要力量，启示我们要树立科学精神，掌握科学思维方法，推动创新，A正确；B、C、D不符合题意，排除。

拓展延伸

科学精神源于人类求知求真的实践，是人类思维的理性展现。科学精神倡导理性思考、尊重规律和创新创造。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查走向世界大舞台。中国政府及科研代表在关键时刻挺身而出，以延续人类文明为己任，肩负起守护地球家园的重任，启示中国少年要全面提升素养，适应世

界发展趋势，为人类发展和世界进步贡献智慧和力量，③④正确；“最重要的国际责任”夸大了青少年应承担的责任，①排除；题干强调的是守护地球家园，②不符合题意。故选C。

2. D 【解析】本题考查走向世界。分析题文，走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程，积极关注人类问题和世界局势，这主要启示青少年要胸怀天下，贡献青春智慧，D符合题意，A、B、C不符合题意。

3. B 【解析】本题考查我为世界添光彩。题文启示我们要为世界添光彩，B符合题意；A、C、D不符合题意。

刷素养

4. **(1)“三大倡议”体现了人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。(3分)**

(2)树立平等、开放的意识，关注世界、关注和平、关注全人类；用世界的眼光看问题；具有平等意识和参与意识；善于学习；适应世界发展趋势的要求，全面提升个人素养；等等。(3分)

【解析】(1)本问考查构建人类命运共同体。全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议赢得众多国家赞同与支持的原因，可联系构建人类命运共同体的意义作答。(2)本问考查走向世界。开放性试题，可从用世界的眼光看问题、全面提升个人素养等方面作答。

课时2　少年当自强

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查少年强，中国强。梁启超把中国强盛的希望放在青少年身上，突出了青少年对中国发展的重要性，即青少年承载着国家和民族的未来命运，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望，A正确；B、C、D都强调了青少年的做法，而不是原因，排除。

2. A 【解析】本题考查少年当自强。青少年向功勋模范人物学习，就应该将个人命运与国家命运相连，以国家利益为重，争做有理想、有本领、有担当的时代青年，爱国奉献，①②说法正确；培养创新精神并不意味着要质疑一切，③说法错误；青少年既要心怀“国之大者”，树立远大理想，也要从身边的小事做起，脚踏实地，在平凡的小事中积累经验、锻炼能力，而不是只做大事，④说法错误。故选A。

3. D 【解析】本题考查当代青少年的使命与担当。“赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞”，表达了对未来的美好憧憬和对青年一代的期望，与题文主旨相匹配，D符合题意；“欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山”，象征人生道路上的艰难险阻，A不符合题意；“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”，表达在逆境中保持坚韧和豁达的心态，不因外界的困难而颓丧，B不符合题意；“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，表达在困境中又重见生机的欢喜，C不符合题意。

4. C 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。题干中的描述体现了当今世界是密切联系的，作为青少年，要积极为世界添光彩，要传播中国声音，讲好中国故事，展现中国风貌，成为连接中国与世界的纽带，承担起推动人类共同发展的责任，C正确；A错误，“以自我为中心”“世界与我无关”是缺乏全球意识的体现，我们要关心国家和世界的发展；B错误，我们要学习和借鉴优秀外来文化；D错误，文化差异客观存在，并不能被消除。

5. C 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。题干中的名言警句说明青少年要自觉肩负起时代赋予的使命，努力成为国家的栋梁，C正确；“一切重任”说法太绝对，A错误；“最重的责任”说法太绝对，B错误；“全靠我中华之少

归纳总结

为什么少年强则中国强？

(1)个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。

(2)青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

(3)青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。

年，只有青少年才能真正实现中国梦”的说法夸大了青少年的作用，D错误。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查少年当自强。结合所学知识，分析题文，孔子在乱世中为了理想的社会秩序而努力，体现了他心怀天下、以家国为己任、勇敢担当的精神，这与“胸怀家国，勇毅担当”最为契合，D符合题意；A、B、C与题意不符，排除。

2. C 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。题文启示我们青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望，①④正确；人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量，②错误；在不同历史时期，青年承担着不同的历史责任，③错误。故选C。

3. B 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。《新时代的中国青年》白皮书系统阐述了新时代中国青年的风貌、责任与使命，说明青年的责任是时代赋予的，新时代的中国青年应当不负青春使命，①④说法正确；每一代青年人都有自己的际遇和机缘，“都有相同的际遇和机缘”说法错误，②排除；题文未涉及“传承中华优秀传统文化”，③排除。故选B。

4. D 【解析】本题考查青春飞扬、使命担当等相关知识。材料体现了越来越多的年轻人肩负时代重任，扎根基层，为促进全面乡村振兴贡献青春力量，③④正确；①②与题意无关，排除。故选D。

5. 要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。（6分）

【解析】本题考查少年当自强。结合教材知识和实际情况，从为建设祖国做好准备、坚定理想信念、勇做时代的弄潮儿等方面作答即可。

刷素养

6. （1）当代中国优秀青年具有爱国情怀、敬业精神，积极践行社会主义核心价值观；具有强烈的社会责任感，积极奉献，勇担责任；用认真、坚持、责任和勇敢书写生命的意义和价值，在平凡中创造伟大，是我们学习的榜样。（2分）

（2）我要向当代中国优秀青年学习，树立远大理想，学好科学文化知识；积极参加社会实践活动，提高各方面的素质和能力；增强责任意识，培养亲社会行为；立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（2分）

（3）【示例】第一项：班长主持并宣布主题班会开始。第二项：老师宣讲本次班会的主要内容。第三项：播放有关人物的视频或图片。第四项：班级同学针对主题内容分小组交流探讨。第五项：各小组代表分享交流探讨的成果收获。第六项：老师进行总结点评。（2分）

（4）办黑板报、举行演讲比赛等。（2分）

（5）全世界的青年朋友：

建设更美好的世界需要全世界青年共同守望，为此，我们向全世界青年发出以下倡议：

了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，与世界各国青年友好交流；要有忧患意识，居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。（4分，言之有理即可）

【解析】（1）本问考查在平凡中创造伟大、青少年的情怀与抱负。分析可知，关键点①：“有些比赛是为了国家，将国家的责任扛在肩上，只有一个字：做！”体现了爱国情怀和无私奉献的精神。关键点②：森林消防员们将战斗的英姿定格在凉山万顷林海之中，边防战士“清澈的爱，只为中国”，体现了弘扬爱国、敬业的社会主义核心价值观，积极承担社会责任，无私奉献。关键点③：当代中国优秀青年群体的故事，体现了书写生命的意义和价值，

归纳总结

青少年应拥有怎样的情怀与抱负？

（1）对国家：要传承、弘扬中华优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，增强志气、骨气、底气，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。

（2）对世界：要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提升我们的影响力；有忧患意识，居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。

（3）对人类：要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌，承担起推动人类共同发展的责任。

在平凡中创造伟大。(2)本问为开放性试题，言之有理即可。(3)本问要求设计班会步骤。开放性试题，言之有理即可。(4)本问为开放性试题，言之有理即可。(5)本问要求拟写倡议书。可结合青少年的情怀与抱负等知识作答。

第六课　我的毕业季

课时 1　学无止境

刷教材 · 刷基础

1. A 【解析】本题考查正确对待学习压力。漫画中的人物学习压力大，面对学习压力，需要调整好心态，积极自我暗示，相信自己能做好，①②符合题意；学习压力要适度，不是越大越好，③错误；④不符合题意，排除。故选 A。

2. D 【解析】本题考查积极面对当下的学习。避免成为“假忙族”，我们需要合理制订学习计划，端正学习动机，③④符合题意；①②与题意不符，排除。故选 D。

3. D 【解析】本题考查正确认识学习压力。学习压力的出现是一种正常现象，我们要正确对待，将压力转化为动力，D 符合题意；压力越大，进步不一定越大，A 错误；压力过大会影响自己在考试中的发挥，B 错误；“就能消除考试焦虑”的说法太绝对，且适度的考试焦虑是正常且有益的，不应消除，C 错误。

4. B 【解析】本题考查在实践中学习。材料中的这些古语共同告诉我们实践的重要性，启示我们要在实践中学习，B 正确；A、C、D 与题意不符，排除。

5. A 【解析】本题考查在实践中学习。漫画说明实践出真知，要重视实践，A 符合题意；B、D 不符合题意；实践和书本知识都重要，不能放松对书本知识的学习，C 说法错误。

6. D 【解析】本题考查树立终身学习的理念。“遨游学海，求学终生还觉少”强调学习是一辈子的事情，即使花费一生的时间去学习，仍然会觉得学识太少，“长坐书斋，读书万卷不为多”强调长时间坐在书房里读书，即使读了很多书，也觉得不够多，告诉我们学海无涯，要树立终身学习理念，D 符合题意；题文未涉及投身实践，A 不符合题意；“只要……就能……”说法太绝对，努力学习有助于实现人生价值，B 说法错误；题文并非侧重对课本知识的学习和积累，C 不符合题意。

归纳总结

怎样在实践中学习？

(1)我们始终不能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。

(2)我们要重视实践，积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动，增强问题意识，培养研究能力，努力做到知行合一。

(3)必须树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用的能力。

刷易错

7. D 【解析】本题考查正确认识学习压力。面对学习压力，感到焦虑、紧张是正常的心理现象，①错误；面对学习压力，小明应该明确学习的意义，制订合理目标，循序渐进，采取自我激励的方法，主动调节和应对，②③符合题意；“去做任何自己喜欢的事”说法太绝对，④错误。故选 D。

刷中考 · 刷模拟

1. A 【解析】本题考查对学习的正确认识。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”告诉我们要养成读书习惯，自觉认真学习，学习点亮生命，勤奋努力学习，①②符合题意；我们既要重视书本学习，也要重视社会实践，③说法错误；学习不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活，读书也不仅仅局限在校园，在校外也可以读书，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习，④说法错误。故选 A。

2. B 【解析】本题考查正确对待学习压力、树立终身学习理念。面对中考感到紧张，但会提醒自己，给自己打气，说明我们要调整心态，坦然面对学习压力，②符合题意；无论身在何处，都不会停止学习的步伐，体现了我们要不断探索，树立终身学习理念，③符合题意；材料未体现规划有意义的人生和理性进行职业选择，①④不符合题意。故选 B。

3. B 【解析】本题考查树立终身学习的理念。深入推进阅读活动，有利于中学生树立终身

学习的理念，B 符合题意；参与阅读活动有利于提升个人的精神境界，而不是积累物质财富，A 排除；“规避”说法太绝对，C 错误；“杜绝”说法太绝对，夸大了阅读活动的作用，D 错误。

4. C 【解析】本题考查树立正确的学习观念。大力倡导读书可以拓展知识，开阔视野，启智增慧，提升个人修养，①③符合题意；教育是促进人的全面发展的根本途径，②排除；读书有利于我们应对生活中的挑战，但不能保证我们的人生一帆风顺，④排除。故选 C。

刷素养

5. (1)①拓宽知识面，增长见识；②激发对知识的探索兴趣，培养探究精神。(4 分)
(2)①有利于学生放松身心，缓解学习压力；②有利于促进学生全面发展，培养兴趣爱好；③有利于增强学生体质，提高身体素质；④有利于培养学生的劳动意识和实践能力。(4 分)

【解析】(1)本问考查学习的收获。一些知名博物馆把展览搬到学校，学生们争相围观、热情讨论、研学新知，可从拓宽知识面、激发对知识的探索兴趣等方面作答。(2)本问考查探索“多样课间形式”的必要性。开放性试题，言之有理即可。

课时 2　多彩的职业

刷教材 · 刷基础

1. C 【解析】本题考查职业准备。图片信息说明社会分工逐渐细化，引起传统职业的变革和新兴职业的兴起，C 符合题意；A、B 不符合题意，排除；“每个人必须自主创业和自谋职业”“才能”的说法过于绝对，且不符合实际，D 错误。

2. C 【解析】本题考查职业选择。很多年轻人热衷于从事电商、外卖和快递等行业，告诉我们要树立正确职业观，一技傍身也成才，C 说法正确；“全看”说法太绝对，职业选择还要考虑国家、社会的发展需要，A 说法错误；职业不分贵贱，B 说法错误；我们需要刻苦学习，D 说法错误。

3. A 【解析】本题考查树立正确的就业观。漫画说明劳动者择业就业应该提高技能和素质，增强竞争力，A 符合漫画寓意；漫画未体现平等就业观、凭借兴趣爱好择业以及多种形式就业观，B、C、D 排除。

4. B 【解析】本题考查培养敬业精神。王亮从一名普通工人成长为研制我国乃至世界先进水平数控产品的工程师，体现了其脚踏实地，勤勤恳恳，善于钻研，不断创新，①③说法正确；规划人生不仅要考虑兴趣爱好，还要考虑国家和社会的发展需要等，②说法错误；题干没有体现王亮诚实守信，④排除。故选 B。

5. B 【解析】本题考查敬业精神。题文中，快递小哥宋学文在十余年里，累计配送超过 30 万件包裹，行程超过 32 万千米，还惊人地实现了零差评、零投诉、零安全事故，这体现了宋学文坚守职责，爱岗敬业，B 符合题意；A、C 与题文无关，排除；服务社会应不言代价与回报，且材料更多强调宋学文爱岗敬业，D 排除。

6. C 【解析】本题考查敬业精神。材料体现了新时代“80 后”“90 后”及“00 后”的敬业精神、奉献精神。分析选项可知，A 体现了实践的重要性，不符合题意；B 形容新生势力锐不可当，不符合题意；C 体现了敬业精神，符合题意；D 表达了自己对人生的态度以及不向世俗献媚的高尚情操，不符合题意。

刷中考 · 刷模拟

1. A 【解析】本题考查职业准备。题干中《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》的内容，启示我们中学生要做好职业准备，根据实际进行职业规划，A 正确；B、C、D 不符合题意，排除。

2. D 【解析】本题考查职业选择。新增专业反映国家战略需要，但新专业岗位不能单纯依

知识链接

为什么要培养敬业精神？

(1)每一种职业都承担一定的社会责任，每一个工作岗位都有相应的岗位职责要求。

(2)国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。

(3)劳动是一切幸福的源泉。①一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富；②只有热爱本职工作，践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。

赖政府提供，需通过市场中的多方参与实现，A说法错误；增设新专业强调适应新兴领域，服务国家战略要求，而非鼓励频繁更换职业，且频繁更换职业可能影响职业发展，B说法错误；材料未强调坚持自主创业与自谋职业，C不符合题意；新增专业体现国家战略需要，启示我们择业应结合个人兴趣与国家需要，D说法正确。

3. C 【解析】本题考查做好职业准备。题干中，随着人民对生活品质需求的不断提高，曾经的“不务正业”陆续转正，而这些新鲜职业，正朝气蓬勃地创造价值、改变世界，这告诉我们中学生，面向未来要努力提升素质，迎接未来挑战，考虑自身实际，做好生涯规划，②④正确；完善职业体系的主体不是中学生，①排除；“仅仅”说法太绝对，③排除。故选C。

4. C 【解析】本题考查培养敬业精神。张雪峰毕业后回深山当村医21年，赢得了乡亲们的信任，体现出他敬业奉献的高尚品质，C正确；A、B、D不符合题意，排除。

5. D 【解析】本题考查劳动精神。万步炎教授热爱本职工作，践行劳动精神，不断创新，为解决国家关键核心技术难题作出贡献，启示我们青少年要弘扬劳动精神和创新精神，实现人生价值，为国奉献，也要顺应时代的变化，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战，③④符合题意；践行工匠精神，不是为了获得表彰，①错误；广大青少年要顺应时代变化，做好多方面的准备，不断提高自身素质，但不是现在就要去自主创业，②排除。故选D。

6. C 【解析】本题考查职业选择。“19个新职业”“28个新工种”纳入国家职业分类大典，启示我们在进行人生规划与职业选择时，要理性思考，立足社会发展，满足国家需要，合理进行职业选择，②③说法正确；题文侧重点并非“爱岗敬业”，而是职业选择，①排除；“完全依据兴趣”说法错误，进行职业选择，不能只考虑自己的兴趣爱好，④说法错误。故选C。

7. (1)企业内部倡导协作文化和原创精神，激发员工创造力；政府的重视和支持，在资金投入、人才培养、技术研发等方面提供保障；我国经济的发展为其提供广阔市场空间，促使企业优化产品和服务；面对网络恶意攻击，中国互联网企业协同作战，强大的网络安全防御体系为其保驾护航。(2分)

(2)【示例】①我想选择的职业是：人工智能工程师。(1分)

②我的规划是：立足当下，努力学习数学、物理等基础学科，为学习人工智能专业知识打下坚实基础；积极参加科技类社团活动和人工智能相关竞赛，锻炼能力；高中毕业后，报考人工智能相关专业的知名院校，深入学习专业知识；大学期间，争取到相关企业实习，积累项目经验；毕业后进入人工智能企业，从基层岗位做起，不断提升自己的技术水平，为我国人工智能产业发展贡献自己的力量。(3分)

【解析】(1)本问要求谈谈DeepSeek的成功密码。可从企业内部激发员工创造力、政府的重视和支持、中国互联网企业协同作战等方面作答。(2)本问为开放性试题，言之有理即可。

刷素养

8. (1)我国深入实施人才强国战略，技能劳动者人数有所增长，但技能劳动者仍然紧缺。我国高技能劳动人才占比有所增长，但仍低于德国、日本等发达国家。(2分)

(2)我们在做好职业准备、进行职业选择时，要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。(4分)

(3)国家通过大力发展职业教育，扩大职业学

拓展延伸

在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

校发展空间，培养多元化人才，来满足经济高质量发展需求。职业教育要更贴合企业需求，为职业院校毕业生提供大量的就业机会和职场发展空间。学生可以通过选择职业院校学得一技之长，然后通过就业或创业实现自己的理想。（6分）

【解析】（1）本问考查从资料中可以获取哪些信息。结合资料信息，可从我国技能劳动者人数、高技能劳动人才占比等方面作答。（2）本问考查在做好职业准备、进行职业选择时应考虑的因素。结合教材知识，可从考虑自己的兴趣爱好、把握自己的个性特长、结合自己的能力和经验等角度作答。（3）本问考查怎样才能打消部分同学和家长选择职业学校的顾虑。开放性试题，言之有理即可。

第七课　从这里出发

课时1　回望成长

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查收获的季节。初中三年，我们参加丰富多彩的实践活动，学会做人，学会做事，修炼自己的道德操守，提高自己的法治意识，坚持与德并进，与法同行，①④符合题意；初中毕业，有些同学会考入理想的高中，还有一些同学会选择职业学校或者走上职业岗位，②排除；“没有缺点”说法太绝对，③错误。故选C。

2. B 【解析】本题考查收获的季节。题文启示我们要根据自己的长处，挖掘自己的潜能，实现自我超越，B正确；“都能成功”说法太绝对，A错误；题文未涉及“人生充满机遇与挑战”“吸取失败的教训”，C、D排除。

3. A 【解析】本题考查学会合理选择。生活充满选择，生活需要选择，人生因选择而不同，我们要独立思考，明辨是非善恶，不盲目从众，作出正确的选择，A符合题意；“只要……就一定能……”说法过于绝对，B错误；选择的时候，不但要考虑个人的愿望，还要考虑国家和社会发展的需要等，既要考虑必要性，也要考虑可能性，C、D错误。

4. B 【解析】本题考查学会选择。题干中的这句话启示我们应当认真对待人生旅途上的选择关口，慎重选择，B符合题意；A错误，人生选择不能随性而为；C、D说法过于绝对，错误。

5. C 【解析】本题考查学会选择。依据漫画描述，漫画中孩子面对父母的建议，应该要全面、理性、客观分析，弄清自己的真实需要，②④符合题意；“完全听从父母的建议”说法太绝对，是缺乏主见的表现，①说法错误；要选择适合自己的专业，不一定要选择热门专业，③说法错误。故选C。

刷易错

6. D 【解析】本题考查过程与结果。结果很重要，过程同样重要。过程中的种种经历，无论顺利还是曲折，都是我们成长的重要积累，也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的体验与感悟，才是真正有意义的学习收获，D说法正确，A、B、C错误。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查学会选择。国家发展、民族振兴需要各种各样的职业，如果考不上高中，也可以选择职业学校，①正确；小李对汽修感兴趣，认为学汽修也是选择之一，这是能够正确对待人生选择和规划的表现，④正确；不上高中誓不罢休的做法是没有与自身实际相结合的表现，②错误；嗓子好不一定能成为当红歌星，要考虑目标的重要性和可能性，③错误。故选C。

2. A 【解析】本题考查学会选择。面对人生新起点，我们要理性分析主客观条件，合理选择升学或就业，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程，①④正确；“坚决不读职校”说法错误，②排除；要自己决定未来的人生道路，同时可以参考父母的合理建议，③错误。故选A。

知识链接

如何学会合理选择？

（1）弄清自己的真实需要。思考哪些是对自己最有帮助的，哪些是最急迫的，哪些是一时冲动，哪些是认知上的偏见，从而作出最优的选择。

（2）多方面收集信息。我们可以从“谁、哪里、是什么、为什么、怎么样”五个方面系统收集资料。

（3）掌握选择的策略。在制订目标时，要考虑重要性和可能性，从中选择最佳结合点。对重要而现在不可行的，可以暂缓一步，确实重要的可考虑其他替代目标。

3. C 【解析】本题考查结束与开始。题文启示我们无论作出什么选择，都需要努力奋斗，C符合题意；“不断改变”说法错误，A错误；题文未涉及选择的重要性，更侧重于努力奋斗，B排除；“无须选择”说法错误，人生道路上，我们每次关键性的选择都将对未来产生重要影响，D错误。

刷素养

4. (1)①问卷调查；走访调查。②注意确保人员安全；保护调查对象的个人隐私。(4分)

(2)初中时光即将结束，回顾这三年的时光，点点滴滴都在心头。忘不了同学们一起参加运动会的场景，我们为了班级的荣誉奋勇争先；忘不了家长会上家长阅读孩子写给自己的一封信时的热泪盈眶，那是感动的泪水，心与心的距离在拉近。在今后的学习生活中，同学们要努力拼搏，勇往直前，朝着既定的目标去努力、去奋斗。(4分)

(3)亲爱的初三同学们：

时光匆匆，毕业的钟声即将敲响，我们站在了人生至关重要的十字路口，每一个选择都可能影响我们的一生。在此，我向大家发出“进行合理选择”的倡议：我们要保持清醒的头脑，不被外界的喧嚣和不良诱惑左右。此外，我们还应广泛收集信息，了解不同学校、专业的特点和就业前景。通过参加校园开放日、职业体验活动等方式，让自己的选择更加明智。(4分)

【解析】(1)本问考查调查方法和注意事项，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。(2)本问要求书写毕业寄语，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。(3)本问要求书写“进行合理选择”的倡议书。开放性试题，符合题意，言之有理即可。

课时2　走向未来

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查畅想未来。材料旨在强调畅想未来的目的，畅想未来最主要是为了积极行动，规划有意义的人生，B符合题意；发展自己，延展生命的宽度，A错误；C与畅想未来的目的无关，排除；不应一味追求享受，且不一定要找高收入的工作，D错误。

2. D 【解析】本题考查畅想未来。题文中李大钊的话启示我们，要把自己的爱好、需求与国家的发展、人类的梦想相结合，D符合题意；“把所有时间都用来学习”“唯一”说法过于绝对，A、B错误；“随意尝试”说法错误，我们要遵守法律、恪守道德，C错误。

3. C 【解析】本题考查踏上新征程。依据教材知识，面向未来，我们要砥砺奋进，学会在担当中历练，在尽责中成长，树立理想，将个人梦融入中国梦，努力成才报国，②④正确；我们要弘扬以改革创新为核心的时代精神和以爱国主义为核心的民族精神，①错误；中学生现阶段应以学习为主，③排除。故选C。

4. B 【解析】本题考查青少年的时代责任。为了不辜负习近平主席的嘱托，我们要坚定理想信念，担负时代重任，筑梦青春，奉献青春，①④说法正确；“积极追名逐利”并非正确价值观，②错误；“无拘无束”说法不妥，我们要遵守法律、恪守道德，且青春是用来奋斗的，③错误。故选B。

5. D 【解析】本题考查走向未来。依据教材知识可知，面向未来，我们应当在担当中历练，在尽责中成长，③④符合题意；“只要……就能……”说法太绝对，①错误；并非所有人都能考上重点高中，且考上重点高中也不能确保进入大学学习，②错误。故选D。

刷易错

6. 小明的观点是错误的。(1分)畅想未来有利于丰富自己的生命，提升生命的质量，延展生命的宽度，更好地服务社会和国家；畅想未来需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合；要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思

归纳总结

我们应该如何畅想未来？

(1)需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。

(2)要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。

(3)既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。

(4)我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

自己，全面规划有意义的人生。（4分）

【解析】本题考查畅想未来。本题为辨析题。首先明确小明的观点是错误的，理由可结合教材知识，从畅想未来的意义、畅想未来的要求两方面作答。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查畅想未来。“有了……就会……”说法太绝对，A错误；学习成绩的高低不是由能否认识未来决定的，B错误；畅想未来，对未来有规划，既是个人成长的需要，也是服务社会和国家的需要，C正确；畅想未来不是中学生的主要任务，D错误。

2. B 【解析】本题考查踏上新征程。分析题文可知，“一批批西部计划志愿者奔向西部、深入基层，让青春之花绽放在祖国最需要的地方”，启示我们要立志报效祖国，担当时代责任，坚定理想信念，志存高远，①④正确；中学生不能放弃学业，②错误；志愿者是出于奉献和担当去做这些事的，并非为了名利，③错误。故选B。

3. B 【解析】本题考查结束与开始。初中毕业，意味着我们的人生将进入一个新的阶段。未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要努力奋斗，实现自己的人生价值，B正确；A错误，不能向困难低头；C错误，要努力奋斗，追求生命的价值，不能自我休闲、游乐人生；D错误，要重视实践，做到知行合一。

4. A 【解析】本题考查走向未来。让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，需要我们志存高远，将人生理想与民族复兴相统一，勇担责任，将个人命运与国家发展相结合，①②正确；应该立足全面建设社会主义现代化国家的需要，脚踏实地，在平凡中孕育伟大，③错误；进行人生规划，优先考虑国家和社会的发展需要，④错误。故选A。

5. B 【解析】本题考查过程与结果。材料中哲学家在与朋友远游的过程中，发现到达高山的目标太遥远，于是选择放弃，但是却在旅途中欣赏了许多美景，这启示我们走向未来，要重视人生过程中的种种经历，走好人生每一步，在历练中不断成长、成熟，①③正确；②不符合题意，排除；要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么，结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么，④说法错误，且与材料无关。故选B。

6. (1)中学阶段是人生观、世界观、价值观形成的重要时期；畅想未来是为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延展生命的宽度，更好地服务社会和国家；等等。（3分）

(2)我们要尊重劳动、尊重劳动者；要将个人梦想与国家、民族的梦想结合在一起；奋斗成就出彩人生，要向着人生理想不断奋斗；要关爱生命，关心人类共同的未来；等等。（3分）

【解析】(1)本问考查中学生为什么要思考人生、思考未来。从中学阶段是人生观、世界观、价值观形成的重要时期以及畅想未来的重要性等角度作答即可。(2)本问要求写出材料中的人物给我们成长带来的启迪。开放性试题，言之有理即可。

拓展延伸

如果青春有底色，那一定是有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗。树立积极的就业观念，把个人奋斗与国家发展融为一体，深入乡村振兴、社会服务、卫国戍边等祖国“最需要的地方”，一样可以实现青春的价值，一样可以拓宽无限宽广的职业空间。

刷素养

7. (1)任务一赞美词：初中三年，你们不畏困难，勇于战胜挫折，顽强拼搏，相互关爱，互帮互助，积极维护集体荣誉，遵守校规校纪，热爱祖国，积极进取，充满激情，带着自信和憧憬为美好的未来而奋斗。（4分）

或任务二叮咛语：同学们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为；要珍惜这个时代，担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（4分）

(2)2035年，我要成为一名医生。接下来，我要抓住大有可为的历史机遇期，锐意进取、埋头苦干、善于创新、永不懈怠，不负时代的要求、历史的任务；要坚定理想信念，志存高远，

脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。（4分，言之有理即可）

素材分类专练3　做自强少年，绘美好人生

刷专题

1. B 【解析】本题考查正确面向未来。新时代的青少年要堪当大任，更好地走向未来，需要开阔视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合；脚踏实地，努力奋斗，勇于承担责任和使命，①③正确。②不属于青少年角度，不符合题意。要从点滴小事做起，“只完成……大事”说法太绝对，④错误。故选B。

2. D 【解析】本题考查青年的责任担当。习近平总书记希望同学们肩负时代责任，高扬理想风帆，静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功。分析可知，①描绘了夜晚春江的美丽景色，寄寓了游子的离别相思，不符合题意；②表现的是一种历经坎坷，但仍然无比坚定的信念，符合题意；③表达了对人生的思索，是作者对世俗生活的怀疑厌倦、无所希冀、无所寄托的深沉喟叹，不符合题意；④传达了一种积极向上的精神和乐观的态度，鼓励人们在面对困境时不要退缩，不要屈服，即使在逆境中也要坚持追求远大的志向，符合题意。故选D。

3. D 【解析】本题考查青年的担当。“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”强调要重视民生问题，在阜平县考察扶贫开发工作，体现了党和政府坚持以人民为中心的发展思想，①错误；“火车跑得快，全靠车头带”突出党的领导地位，在张北县考察脱贫攻坚工作，体现了坚持党对一切工作的领导，②正确；“法立，有犯而必施；令出，唯行而不返”强调要严格执法，关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明，体现了要依法治国，③错误；“自信人生二百年，会当水击三千里”强调自信、奋力拼搏，在纪念五四运动100周年大会上的讲话，表达了要坚持不懈奋斗，努力实现民族复兴，④正确。故选D。

4. D 【解析】本题考查职业选择。张陆为祖国航天事业贡献自己的力量，毅然决定报考飞行员，启示我们进行职业选择时，要立足国家社会的需要，D符合题意；张陆的故事未涉及终身学习的理念，且他并没有根据兴趣爱好和个性特长选择最终的职业，A、B、C不符合题意。

5. B 【解析】本题考查少年当自强。少年强则国强。新时代的中国青年生逢其时、接续奋斗，用汗水书写着青春华章，要肩负使命、勇于担当，与国家同呼吸、共命运，①④正确；要完善个性，追求为国家和社会作贡献，且任何一种职业都是有价值的，“最有价值”说法太绝对，②错误；也可以在平凡岗位上创造伟大，③错误。故选B。

拓展延伸

“三百六十行，行行出状元”“干一事，终一生”……这些老话在今天仍不过时。越是面临严峻的就业形势，越是经历迷茫与挫折，就越需要脚踏实地，树立正确的就业观。用苦干精神做好每一份工作，以饱满的热情投入每一项事业，青年一代一定能找到实现自我价值、展现自我风采的大舞台，让青春之花在中华民族伟大复兴的不懈奋斗中绚丽绽放。

第三单元综合集训

刷章测

1. C 【解析】本题考查我为世界添光彩。屠呦呦获诺贝尔生理学或医学奖，挽救了全球特别是发展中国家的数百万人的生命，告诉我们每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响，C符合题意；要从小事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量，A错误；B、D不符合题意，排除。

2. A 【解析】本题考查走向未来。题干中的描述，说明青少年肩负着国家和民族的希望，要做自信的中国人，对国家有认同、对文化有底气、对发展有信心，敢于放飞梦想，奋进自强，不断充实自己，①②正确；③错误，青少年不应只关注我国的发展，还要树立全球意识；④错误，这是自私自利的表现。故选A。

3. B 【解析】本题考查少年当自强。学习广大科技工作者，我们应该增强爱国情感，坚定理想信念，立志报效祖国，承担历史重任，①④说法正确；为国家作贡献，承担社会责任，不一定要献身科学事业，②排除；要善于学习他国的经验，“拒与他国来往”是错误的，③错误。故选 B。

4. A 【解析】本题考查正确面对学习压力。面对各种学习压力，我们要确定合乎自身实际情况的期望值，适度地自我加压，激发学习潜能，①④符合题意；通过合适的方法，是可以缓解学习压力的，②错误；学习压力并非全部源于考试排名，且“彻底消除学习压力”说法不符合实际，③错误。故选 A。

5. D 【解析】本题考查正确面对学习压力。题干中姐姐和妹妹对待学习压力的不同表现，启示我们要学会正确对待压力，将压力转化为动力，D 符合题意；题文未涉及“学习是我们的权利，同时也是义务和责任”，A 排除；正确认识学习压力，不一定就能取得好成绩，B 错误；适度的压力有利于学习进步，压力过大则会影响学习，学习压力不是越大越好，C 错误。

6. D 【解析】本题考查正确面对学习压力。要缓解考试时的焦虑情绪，可以经常自我暗示，提醒自己，我能做好，D 正确；应正确对待考试，不能不在意，且分数能在一定程度上反映学习情况，是有用处的，A 错误；增加学习难度可能会使学习压力过大，不利于缓解考试焦虑，B 错误；“克服一切考试压力”的说法过于绝对，适度的压力可以激发前进的动力，C 错误。

7. C 【解析】本题考查职业准备、敬业精神。分析材料，劳动者数十年如一日地追求着职业技能的极致化，靠着传承和钻研，缔造了一个又一个“中国制造”，这启示我们要树立正确的职业观念，做好各种准备，要增强劳动观念，培养敬业精神，精益求精、追求卓越，①④说法正确；题文未涉及“要掌握科学的学习方法，提升学习成绩”，②排除；普通劳动者在平凡的岗位上也能受到他人尊重，③说法错误。故选 C。

8. B 【解析】本题考查树立正确的学习观念、少年当自强。港珠澳大桥总设计师孟凡超的话，启发我们要将个人梦融入中国梦，为实现中国梦而奋斗，树立终身学习的理念，追求有价值的人生，①③正确；②错误，不仅要学好书本知识，还要注重在实践中学习；④错误，“毕生只从事科研工作”说法太绝对，社会发展需要各行各业的奋斗者。故选 B。

9. D 【解析】本题考查学会合理选择。漫画体现了考生面临志愿填报，不知如何选择的问题，我们可以建议该同学面临选择需要明确自己的真实需要，决定目标方向需要全面理性分析，②④正确；①③说法太绝对，错误。故选 D。

10. A 【解析】本题考查面向未来。面向未来，不仅要坚定目标，踏实奋进，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，努力向上，心系祖国，在学习和实践中走向未来，②③正确；①错误，青少年的主要任务是学习，我们不能放弃学业；④错误，“做投机者”是投机主义的表现。故选 A。

11. **(1)我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代。国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。(2 分)**

(2)我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为；我们要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长；立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；我们要顺应时代的变化，抓住机遇，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战。(每点 2 分，满 4 分为止)

归纳总结

缓解考试压力的几种方法：(1)转移注意力。不要总想着考试，听一听舒缓的音乐，以缓解内心的压力。(2)保持身体放松。当意识到自己紧张时，可以深呼吸一下，及时使身体放松下来。(3)自我暗示。经常提醒自己：我能够做好。(4)保持适度紧张。考试之前适度的紧张和焦虑是正常的，学会与这些情绪和平相处。

【解析】本题考查走向未来。(1)本问考查祖国给我们提供的良好条件。依据教材,从国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐等方面作答即可。(2)本问考查面对毕业后的机遇与挑战的做法。从树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领等方面组织答案,符合题意即可。

12. (1)**拟题**(3分)评分说明:以题目的形式呈现1分;题目综合概括材料的要义并体现道德与法治课所学观点2分。**题目如《致敬功勋模范,汲取奋进力量》《让功勋模范成为时代"顶流"》等。**

(2)**评论**(9分)评分说明:①运用所学知识,对情境材料进行多角度的分析评论。每一角度的分析评论3分,其中评析角度1分、观点阐释2分。②同一角度的分析评论不重复计分。③只要是从合理的角度评论,均可酌情给分。**例答:**

①从榜样的力量的角度:好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,启发我们对人生道路和人生理想的思考,给予我们自我完善的力量。善于寻找好的榜样,向榜样学习,汲取榜样的力量,我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。

②从国家利益至上的角度:维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。坚持国家利益至上,我们要心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上观念,以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻。

③从少年担当的角度:青年兴则国家兴,青年强则国家强。我们要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业,创造精彩的人生。

④从青少年的时代使命的角度:青少年的责任是时代赋予的,不同的历史时期有不同的责任。我们正处在追逐梦想、实现梦想的新时代,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要一代又一代有志青少年接续奋斗。

拓展延伸

在推进中国式现代化的宏阔实践中,新时代青年正在挑起时代大梁——在科技创新最前沿,青年是敢为人先的"开拓者";在乡村全面振兴大舞台,青年是脚踏实地的"兴农人";在重大工程主阵地,青年是攻坚克难的"先锋队"。广大青年以"功成不必在我"的精神境界和"功成必定有我"的历史担当,勇挑重担、冲锋在前,在担苦、担难、担重、担险中锤炼意志品格,激发青春锐气,提升实践能力,积极拥抱人工智能等前沿技术,在科技创新最前沿勇攀高峰,诠释着"青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华"的真谛。

【解析】(1)本问要求拟题目,紧扣材料主旨,言之有理即可。

(2)本问考查榜样的力量、坚持国家利益至上、少年担当、青少年的时代使命。

第一步:明确题意	本问需要运用榜样、国家利益、少年担当、青少年的时代使命的有关知识,从体现类习题的角度作答
第二步:分析材料	关键点①:开展国家勋章和国家荣誉称号评选颁授,隆重表彰一批为中华人民共和国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物→榜样 关键点②:总有一批批热血志士甘为国家昌盛鞠躬尽瘁,总有一批批丹心赤子为民族复兴砥砺前行→坚持国家利益至上、少年担当 关键点③:当今青年,正处于向第二个百年奋斗目标进军的新征程→青少年的时代使命
第三步:组织答案	得分点:榜样的力量、坚持国家利益至上、少年担当、青少年的时代使命

13. (1)**①充分体现我国尊重和保障人权,维护社会公平正义,体现了党和政府坚持以人民为中心的发展思想;②充分彰显了社会主义制度的优越性;③有助于彰显中国特色社会主义制度的最大优势,更加巩固中国共产党的领导地位;④有助于加快实现中华民族伟大复兴的中国梦;⑤有助于为世界各国减贫贡献中国智慧和中国方案。(每方面2分,满4分为止)**

(2)**①要将个人理想与国家发展、民族振兴和人类命运结合起来;把构建人类命运共同**

体的理念同实际行动联系起来。②培养克服困难的坚强意志，坚定理想信念；用坚持、责任书写生命价值，在平凡岗位上为社会发展作贡献。③实践出真知，要注重实践，做到知行合一，提高学以致用的能力。④要践行爱国、敬业的社会主义核心价值观；践行工匠精神、劳动精神和劳模精神，弘扬以改革创新为核心的时代精神。⑤要树立国家利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。（每方面 2 分，满 4 分为止）

（3）【示例】①未来想从事的职业：软件工程师，从事芯片研究与设计。（1 分）②选择这一职业的理由：主观上，考虑了自己的兴趣爱好以及个人的特长；客观上，从整体来看，我国的科技创新能力对经济发展支撑能力不足，选择这份职业也符合国家和社会发展的需求。（2 分）③从现在起要做的准备：坚定理想信念，努力学习科学文化知识，注重社会实践，培养创新能力，提升自身素质。（1 分）

【解析】本题考查尊重和保障人权、实现个人梦想、职业规划。（1）本问考查我国摆脱贫困这一梦想的实现的政治意义。从体现我国尊重和保障人权、党和政府坚持以人民为中心的发展思想、社会主义制度的优越性、加快实现中华民族伟大复兴的中国梦等方面作答即可。（2）本问考查如何确立和实现个人的梦想。从将个人理想与国家发展、民族振兴和人类命运结合起来，坚定理想信念，自觉维护国家安全，弘扬时代精神等方面作答即可。（3）本问要求制订自己的职业规划。开放性试题，结合自身实际，言之有理即可。

技巧点拨

开放性试题旨在考查学生的探究能力、分析能力和创新能力。解答开放性试题切忌随心所欲，应从设问入手，向教材逐步辐射，找到相应问题的知识支点，并以此为基础发散思维组织答案。

期末测试（一）

刷速度

1. D　【解析】本题考查经济全球化的影响。经济全球化使得世界各国紧密联系在一起，发达国家凭借先进的科技、经验等优势在竞争中处于主导地位，掌握着经济全球化的竞争规则，全球化的生产模式导致发达国家和发展中国家的差距越来越大，这是发展中国家面临的危机，D 符合题意；A、B、C 与题意不符，排除。

2. A　【解析】本题考查正确对待文化差异。在与不同文化背景的人交往时，往往会产生误解甚至闹出笑话，说明每个民族的文化都是独特的，要理解和包容文化差异，A 正确；文化具有多样性，不应推动不同文化一致性发展，要促进和而不同，B 错误；不同文化间的差异无法消除，C 错误；应学习和借鉴优秀外来文化，且文化不可能走向同一，D 错误。

拓展延伸

世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场，深刻重塑全球秩序和发展格局。虽然我国科技事业发展取得了长足进步，但原始创新能力还相对薄弱，一些关键核心技术受制于人，顶尖科技人才不足，必须进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度，抢占科技竞争和未来发展制高点。

3. A　【解析】本题考查当今世界的特征、中国文化对世界的影响。中国影视作品打开非洲市场，说明当今世界是开放、发展、紧密联系的，同时也表明中国文化的国际影响力在不断攀升，①②符合题意；我国不是世界文化秩序的主导者，③说法错误；④不符合题意。故选 A。

4. D　【解析】本题考查当今世界的特征。题文说明当今世界是开放互动的世界，D 说法正确；中国没有领导国际合作的走向，A 说法错误；题文未涉及文化多样性，B 排除；和平与发展是当今时代主题，C 说法错误。

5. D　【解析】本题考查当今世界国际竞争的实质。推动我国科技自立自强，从国际关系角度看，是因为当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，D 符合题意；A、B、C 不符合题意，排除。

6. B　【解析】本题考查构建人类命运共同体。二十国集团领导人第十八次峰会在印度首